

	LICEO ARTISTICO STATALE 'A. MODIGLIANI' PADOVA	
via Scrovegni 30 - 35131 Padova Tel.: 049875 6076 Fax: 049875 5338 c.f. 80014680286 www.liceomodigliani.it e-mail: info@liceomodigliani.it e-mail certificata: PDSL01000P@pec.istruzione.it		

Prot. n. 739/C14a

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2016 RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Programma Annuale del Liceo Artistico Statale A. Modigliani di Padova assume valenza di documento contabile annuale (articolo 2 del decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 *“Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”*).

Si ritiene opportuno riportare quanto previsto dal D.I. 44 del 1.2.2001 per le parti inerenti il Programma Annuale.

" La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità. E' vietata la gestione di fondi al di fuori del Programma annuale.

- Nella relazione sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del Piano dell'offerta formativa 2015-2016 (P.O.F.), e sono sinteticamente illustrati i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del Programma, rilevati dalle schede di cui al comma 6, e quelli del precedente Esercizio finanziario.
- Nel Programma sono indicate tutte le entrate, aggregate secondo la loro provenienza nonché gli stanziamenti di spesa aggregati per le esigenze del funzionamento amministrativo e didattico generale, per i compensi spettanti al personale dipendente per effetto di norme contrattuali e/o di disposizioni di legge, per le spese di investimento e per i singoli progetti da realizzare.
- **L'approvazione del Programma comporta autorizzazione all'accertamento delle entrate ed all'assunzione degli impegni delle spese ivi previste. Le entrate accertate ma non riscosse durante l'esercizio e le spese impegnate e non pagate entro la fine dell'esercizio costituiscono, rispettivamente, residui attivi e passivi. "**
- **Il Programma Annuale deve essere approvato, in deroga, entro il 14/02/2016 dal Consiglio di Istituto.**

PREMESSA

La presente Relazione viene indirizzata al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di bilancio preventivo per l'anno 2016 in ottemperanza alle disposizioni contenute in: D.I. 1 febbraio 2001 n. 44; C.M. 10 dicembre 2001 n. 173; D.Lgs n. 279/97; D. Lgs n. 165/01, art. 25; D.M. n. 21 del 01/03/2007; C.M. 151 del 14/03/2007. Con la Nota prot. N. 13439 del 11/09/2015 il MIUR. Il dispositivo fornisce la comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico relative al periodo gennaio-agosto 2016, da utilizzare per il Programma Annuale 2016.

Il L.A.S. A. Modigliani a questa data consta di 30 classi diurne per complessivi n. 728 alunni. La composizione comprende, nel biennio comune, sette classi prime e sette classi seconde, di seguito, cinque classi terze, cinque classi quarte e sei classi terminali.

Le classi sono tutte ubicate in una unica sede principale.

Dall'anno scolastico 1992/93 è stata introdotta una sperimentazione che ha fatto di questo Liceo uno dei "laboratori" presenti a livello nazionale.

A partire dall'a.s. scolastico 2010/2011 è operativa la Riforma dei Licei artistici a regime in particolare con quattro idee forza:

1. i licei vanno riformati assieme all'intero secondo ciclo dell'istruzione;
2. l'accumulo di materie e l'appesantimento dei quadri orari vengono ridotti al fine di consentire a ciascuno di approfondire, rafforzare, riprendere quanto si apprende (nel Liceo artistico 34 ore settimanali nel biennio, 35 nel triennio);
3. l'autonomia viene vista come una risorsa con la possibilità di progettare i percorsi formativi a seconda delle caratteristiche e della storia del Liceo, intervenendo sulla flessibilità degli orari e attivando altre materie elencate in un apposito repertorio (anche se su questo punto ci sono forti criticità);
4. si creano nuovi indirizzi che collegano la cultura liceale al mondo contemporaneo; ad es. prevedere che una materia non linguistica sia insegnata in lingua straniera, stabilire che si può apprendere, anche in un percorso liceale, in contesti lavorativi, implementare il ruolo dell'informatica e dei nuovi media.

Al Liceo Modigliani sono stati assegnati, dalla Giunta Regionale del Veneto due indirizzi, a partire dal terzo anno, che vanno nella direzione di confermare le caratteristiche della sperimentazione storica dell'istituto:

- **Architettura e Ambiente;**
- **Arti Figurative.**

Sono presenti n. 5 alunni disabili.

LE SCELTE EDUCATIVE DI FONDO

L'Istituto mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola superiore, a promuovere la crescita umana, approfondendo le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per maturare una cultura estetica, per conoscere il patrimonio artistico e il suo contesto storico e culturale e per l'espressione della creatività e progettualità. Assicura la conoscenza dei codici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei

linguaggi, delle metodologie e delle tecniche relative.

LA FORMAZIONE DELL'UOMO E DEL CITTADINO	INSERIMENTO DELL'ALUNNO NELLA REALTA' SOCIALE
<ul style="list-style-type: none">- Capacità di autocontrollo- Senso di responsabilità e rispetto delle regole- Autonomia nello studio- Capacità di organizzare l'attività scolastica in modo produttivo	<ul style="list-style-type: none">- Rapporti interpersonali positivi- Conoscenza di sé- Conoscenza della realtà sociale e culturale del proprio territorio- Collegamento con l'Università e il mercato del lavoro

IL PERSONALE

L'organico docente e non docente si desume dalla Relazione tecnica approntata dalla DSGA.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Per l'anno scolastico in corso l'orario settimanale è stato modificato con un rientro per le classi della "Riforma", al massimo fino alle ore 16:45; sono state richiamate le CCMM, riprese anche dal Direttore generale dell'USR del Veneto, del settembre 2006 che permettono una riduzione di minuti;

Il Consiglio di Istituto nel deliberare la riduzione dell'orario delle lezioni, ha tenuto conto:

- del contenuto delle CCMM 243/79 e 192/80 successivamente confermato da altre circolari;
- del particolare bacino d'utenza del Liceo che proviene prevalentemente dalla Provincia di Padova e in numerosi casi anche da fuori provincia con un tasso elevato di pendolarismo aggravato dalla offerta di trasporto non sempre compatibile con gli orari scolastici;
- del monte ore complessivo del Liceo.

LA SITUAZIONE EDILIZIA

Molti sono gli interventi sollecitati alla Provincia per il mantenimento, la sicurezza e le migliorie da apportare all'edificio e in alcuni casi l'Ente è intervenuto. Alcuni lavori sono stati fatti con i finanziamenti vincolati che la Provincia annualmente ci ha erogato ma non sono sufficienti vista la mole degli interventi da operare per cui è necessaria una integrazione con fondi provenienti dal funzionamento.

In questo Esercizio Finanziario non viene messo a bilancio, vista l'incertezza, l'eventuale finanziamento e il suo ammontare da parte della Provincia di Padova (onorato nel 2015).

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In questo anno scolastico la Riforma ha comportato un cambiamento sostanziale sia per quanto riguarda la progettualità nei Laboratori di terza, quarta e quinta sia perché si sta delineando l'impegnativo progetto della didattica per competenze che coinvolge tutti i docenti e alunni.

Si aggiunga che dall'a.s. 2014-2015 è stato avviato il RAV (Rapporto di autovalutazione) del

Liceo, con il conseguente PDM (Piano di miglioramento), atti che comportano uno sforzo importante di crescita del Liceo.

E' stato infine predisposto in base alla L. 107/15 il Piano dell'Offerta Formativa Triennale che sarà operativo dall'a.s. 2016/2017.

Le priorità, nel POF (annuale), indicate dal Collegio docenti e approvate dal Consiglio di Istituto si sintetizzano in questo modo:

- la credibilità della proposta educativa, adeguata alle molteplici esigenze degli alunni;
- l'individuazione dei percorsi dei singoli alunni, anche attraverso proposte diversificate durante l'orario scolastico scelto al mattino e al pomeriggio;
- l'attenzione agli alunni immigrati e in situazione di handicap;
- una costante lettura delle molteplici manifestazioni del "disagio" per mettere in atto, ragionevolmente, azioni di prevenzione;

Sulla base di queste priorità, possono trovare attuazione iniziative tese a favorire:

- l'educazione alla convivenza e al rispetto delle regole;
- la formazione della coscienza civica degli alunni;
- l'alfabetizzazione, la formazione linguistica e della disciplina di base per gli alunni stranieri da poco iscritti;
- la valorizzazione degli alunni eccellenti;
- l'orientamento il riorientamento scolastico e professionale con il supporto delle Funzioni strumentali al POF presenti in Istituto;
- l'educazione alla salute e la prevenzione dalle tossicodipendenze del tabagismo e dell'alcolismo, alla sessualità, al rispetto dell'ambiente;
- il rispetto sulle diversità di genere;
- la formazione artistica,

Altre attività significative che la scuola è in grado di proporre – compatibilmente con la disponibilità dei docenti e/o offerte e condizioni – si evidenziano:

- visite di istruzione nell'arco del tempo/scuola o di una intera giornata;
- visite di istruzione di più giorni in Italia o all'estero per gli alunni delle classi quinte;
- scambi culturali con la Danimarca e la Grecia;
- partecipazione a conferenze e a spettacoli teatrali;
- tornei, gare sportive interne e con scuole del territorio;
- incontri con soggetti esterni: sull'orientamento, sull'educazione alla salute, all'ambiente, ecc.;
- cinema di animazione.

Il Programma Annuale viene dotato di una ripartizione degli interventi a seconda della natura degli stessi:

- il funzionamento amministrativo generale;
- il funzionamento didattico generale;
- le spese di personale;
- le spese di investimento;
- i progetti;
- il fondo di riserva.

QUADRO DELLE ENTRATE

01 Avanzo di Amministrazione presunto 120.390,25

01 Non Vincolato 69.470,27

02 Vincolato 50.919,98

02 Finanziamenti dallo Stato 41.076,95

01 Dotazione ordinaria 41.076,95

05 Contributi da privati 189.072,29

01 Famiglie non vincolati 91.000,00

02 Famiglie vincolati 93.952,29

04 Altri vincolati 4.120,00

07 Altre entrate 18.650,00

04 Diverse 18.650,00

Totale entrate 369.189,49

QUADRO DELLE USCITE

A Attivita' 175.962,43

A01 Funzionamento amministrativo generale 63.114,00

A02 Funzionamento didattico generale 40.262,73

A03 Spese di personale 31.018,94

A04 Spese d'investimento 20.325,24

A05 Manutenzione edifici 21.241,52

P Progetti 181.458,60

P03 Viaggi di istruzione 88.500,00

P13 Educazione alla salute 3.800,00

P14 Progetto teatro 2.449,55

P38 Scambio con Danimarca 7.312,00

P40 Progetto "Fermarte" 1.510,00

P51 Expo Scuola e Scuola Aperta 1.300,00

P52 Flusso Positivo in Movimento 34.583,25

P53 Wireless nelle Scuole 1.873,67

P56 Lettore Madrelingua 15.000,00

P59 Gemellaggio con Atene 3.752,29

P60 Formazione 16.045,50

P61 Progetto "Scrittura" 412,34

P63 Corso di disegno grafico - artistico 1.920,00

P64 CLIL e Mobilità Docenti 3.000,00

R Fondo di riserva 500,00

R98 Fondo di riserva 500,00

Totale spese 357.921,03

Z Disponibilita' finanziaria 11.268,46

Z01 Disponibilita' finanziaria da programmare 11.268,46

Totale a pareggio 369.189,49

BROGLIACCIO

Si è operato sulla scorta delle disponibilità finanziarie indicate nella Relazione

Tecnica del DSGA e del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2015/16. Per quanto riguarda i progetti che prevedono il contributo degli alunni si sono previste le entrate sulla base del numero stimato di studenti iscritti per il prossimo anno scolastico.

Le spese hanno chiaramente preso in esame la programmazione annuale e le risultanze contabili dell'Esercizio finanziario 2015, tenuto conto che il Liceo si trova in una situazione debitoria in via di superamento, che sta gestendo con oculatezza al fine di limitare al massimo eventuali riduzioni (non presenti), al Piano dell'Offerta Formativa che ci connota.

Padova, 9 febbraio 2016

Il Dirigente Scolastico
Roberto Borile