

	LICEO ARTISTICO STATALE ‘A. MODIGLIANI’ PADOVA	
via Scrovegni 30 - 35131 Padova Tel.: 049875 6076 Fax: 049875 5338 c.f. 80014680286 www.liceomodigliani.it e-mail: info@liceomodigliani.it e-mail certificata: modigliani@legal.liceomodigliani.it		

Prot. N° 3496/C14a

Padova, 4 giugno 2016

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLA
REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE
DELL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015
CONTO CONSUNTIVO – 2015**

Il conto consuntivo dell'Esercizio finanziario 2015 è stato predisposto sulla base delle disposizioni impartite dal decreto ministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001, recante istruzioni in materia amministrativo-contabile per le istituzioni scolastiche e che, in particolare, relativamente al conto consuntivo, dispone che lo stesso, predisposto dal DSGA, deve essere accompagnato da una relazione illustrativa del dirigente scolastico sull'andamento della gestione dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

Il conto consuntivo, definito come il documento contabile nel quale vengono esposti, in forma sintetica, i risultati della gestione finanziaria dell'esercizio trascorso, espone i risultati finanziari, economici e patrimoniali della gestione, allo scopo di dimostrare che l'attività amministrativa e contabile svolta si è mantenuta entro i confini tracciati dal Programma annuale.

La presente relazione è stata predisposta dal Dirigente scolastico sulla base dei seguenti documenti contabili predisposti dal DSGA:

- **1. mod H Conto finanziario**
- **2. mod I Rendiconto Progetti/Attività**
- **3. mod J situazione amministrativa definitiva al 31/12/2015**
- **4. mod K Conto del patrimonio**
- **5. mod L Elenco dei residui attivi e passive al 31/12/2015**

- 6. mod M Spese personale

- 7. mod. N Riepilogo Spese/Entrate

Nella presente Relazione – unitamente alla Relazione tecnica presentata dalla DSGA - vengono esaminati gli aspetti salienti del Programma Annuale 2015, tenuto conto delle modifiche apportate allo stesso in corso d'anno, le spese sostenute, le attività e i Progetti realizzati durante la gestione dell'esercizio in esame, in relazione soprattutto agli obiettivi programmati.

a) Nel corso dell'esercizio finanziario 2015 si è operato sulla scorta delle disponibilità finanziarie conosciute, con le problematiche relative a una gestione di bilancio in positivo riassetamento, e del ***Piano dell'Offerta Formativa*** a.s. 2014/2015 e parte del 2015/2016 approvati dal Collegio Docenti e adottati dal Consiglio d'Istituto.

b) Il Liceo in coerenza con gli obiettivi generali della scuola secondaria di secondo grado, promuove la crescita umana, sociale e professionale dei giovani e fornisce agli studenti una solida cultura di base e un'aggiornata formazione specifica.

c) Di fronte a questa missione educativa di carattere generale, ***l'obiettivo specifico dell'Istituto è promuovere il successo scolastico degli studenti***. Per noi ciò significa inserire i giovani in un ambiente accogliente, consapevole delle difficoltà che devono affrontare, preparato per aiutare gli studenti a superare con serenità gli ostacoli che incontrano nel loro percorso e pronto, nello stesso tempo, a valorizzare le capacità di ciascuno, guidandolo verso l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia nell'apprendimento.

Per la realizzazione di questa "mission" il Liceo ha predisposto i seguenti strumenti:

- ◆ Attività di accoglienza finalizzata all'inserimento consapevole degli studenti nel nuovo ambiente.
- ◆ Un'organizzazione scolastica portata a conoscenza degli studenti e delle famiglie con l'individuazione dei responsabili verso cui le singole componenti scolastiche si possono rivolgere per affrontare specifici problemi.
- ◆ Alla luce della normativa, D.M. n° 80/07 e O.M.n° 92/07, l'attività di recupero per gli studenti è stata riformulata rafforzata e formalizzata con la previsione, a partire dall'anno successivo di interventi didattici mirati e attività di supporto svolte da singoli docenti e

rivolte a soddisfare le esigenze specifiche degli studenti nelle singole discipline, disponibilità finanziaria permettendo. Si conferma però una riduzione dei finanziamenti ministeriali con ricadute sulla capacità di intervento futura.

- ◆ Una informazione alle famiglie e agli studenti sui criteri di valutazione finali, affinché il percorso scolastico di uno studente non sia condizionato dalla classe di appartenenza, ma risponda a criteri generali comunemente adottati.
- ◆ Attività di rimotivazione allo studio consistente nell'assistenza fornita agli studenti per inserirsi in percorsi scolastici diversi da quelli presenti nella nostra scuola, nel caso in cui lo studente fosse consapevole di avere fatto una scelta non corrispondente alle sue aspettative e attitudini.

Per l'attuazione di questi obiettivi l'istituto si avvale dell'apporto delle Funzioni Strumentali che esplicano la loro attività.

L'Offerta formativa dell'istituto è stata realizzata passando al vaglio del Collegio Docenti e si è concretizzata nella realizzazione dei vari Progetti. Si segnala in particolare l'attenzione posta alle seguenti tematiche:

1. ORIENTAMENTO TRAMITE *STAGE E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO*

Alla luce della recente L. 107/2015 nuovo impulso e nuove risorse finanziarie vincolate sono state indirizzate all'Alternanza scuola lavoro in un'ottica di avvicinamento al mercato del lavoro.

Si offre quindi agli studenti la possibilità di contatto con il mondo del lavoro per mettere in pratica e potenziare le conoscenze acquisite a scuola e per sviluppare capacità relazionali nell'ottica di orientare le proprie scelte future.

Viene svolto a partire dalla classe terza, fino alla classe quinte con un numero di ore pari a 200. Il periodo non è solo quello delle vacanze estive, ma in alternanza scuola-lavoro anche durante l'attività didattica, ed è orientato presso Enti pubblici ed imprese private.

Lo ***stage formativo***, ne è l'espressione concreta: è il lavoro concordato tra scuola e azienda. Gli allievi hanno l'opportunità di comprendere i livelli di competenza acquisiti a scuola e, limitatamente, di acquisirne di nuove.

L'esperienza viene valutata relativamente all'atteggiamento dello studente (assiduità nella frequenza, partecipazione, ecc.) ed è considerata anche ai fini dell'acquisizione del *credito scolastico*.

3. EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Si propone di promuovere comportamenti personali e sociali adeguati, consapevoli e responsabili, nel campo della tutela della salute, della sicurezza e dell'ambiente.

Mette in atto tutte le iniziative ritenute opportune per sensibilizzare gli allievi adolescenti alla ricerca ed alla conquista di un benessere personale e sociale non solo fisico, ma anche psichico e relazionale.

Alcune tematiche educative relative alla "percezione del benessere psico-fisico come valore da difendere e bene da conservare" vengono trattate dagli insegnanti di scienze sull'uso di sostanze stupefacenti, prevenzione dell'infezione da HIV, igiene alimentare e prevenzione sanitaria.

Comprende interventi diversificati, di informazione e prevenzione, in stretta collaborazione con operatori esperti degli Enti Locali. Si segnala che le situazioni di sofferenza, familiare soprattutto, degli studenti sono in aumento.

4. SCAMBI CULTURALI PROGETTI INTERNAZIONALI

E' in essere uno scambio culturale con un Liceo ubicato nella città di Copenhagen in Danimarca, e nell'ambito del Progetto e-Twinning uno scambio con una scuola di Atene. La dimensione internazionale è particolarmente sentita e in relazione alle forze disponibili, si auspica in crescita.

ANALISI DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI E CRITICITA'

Sostanzialmente la programmazione relativa all'anno solare 2015 fino ad agosto ha proseguito e concluso, da un lato le Attività e i Progetti attivati nell'anno scolastico precedente, confermando finalità e obiettivi. Il Conto consuntivo, infatti, oltre a rappresentare la verifica della legittimità della gestione, costituisce la misurazione della

realizzazione degli obiettivi fissati all'inizio dell'anno scolastico dal Collegio docenti e dal C.d.I. con l'adozione del POF e del Programma Annuale 2015.

Dalle considerazioni esposte, si evince come le varie iniziative previste e finanziate nel Piano dell'Offerta Formativa, qui sopra sinteticamente richiamate e realizzate con questo bilancio sempre fino ad agosto 2015 siano risultate rispondenti ai bisogni formativi e didattici degli alunni, anche se con una lieve riduzione delle risorse; gli interventi a supporto dei docenti, del personale scolastico e gli acquisti – per l'anno di riferimento - di beni, sono stati indirizzati al funzionamento e soprattutto al miglioramento dell'offerta formativa.

Vista la disponibilità di cassa si sono onorate le spese non procrastinabili, la distribuzione del Fondo di Istituto (con risorse ridotte), a tutto il personale e i compensi ad esperti esterni e

fornitori. Le spese per supplenze, ore eccedenti e corsi di recupero da sostenere sono state una voce importante della gestione finanziaria dell'Istituzione.

I Progetti approvati dal Collegio docenti, le Attività programmate dagli insegnanti e dalle Funzioni strumentali sono stati portati tutti a termine raggiungendo gli obiettivi prefissati per quanto attiene la parte inerente l'a.s. 2014/2015. Per la parte iniziale dell'a.s. 2015/2016 invece, si è avuta una stabilità del Fondo di Istituto e dei finanziamenti dal Ministero (M.O.F.), in parte sempre limitati, che hanno permesso comunque di avviare Attività e Progetti con una Offerta formativa in linea con l'andamento storico.

Per quanto attiene alla situazione contabile debitoria pregressa si sta onorando la parte con l'Agenzia delle Entrate senza intaccare i contributi delle famiglie e con l'aiuto del Ministero. Il contatto con l'USR per il Veneto e soprattutto con il M.I.U.R. è oramai residuale. Nel corso dell'esercizio finanziario 2015 sono stati decisi ulteriori investimenti nell'aggiornamento dell'infrastruttura informatica del Liceo.

Il Dirigente Scolastico
prof. Roberto Borile