

	LICEO ARTISTICO STATALE 'A. MODIGLIANI' PADOVA	
via Scrovegni 30 - 35131 Padova Tel.: 049875 6076 Fax: 049875 5338 c.f. 80014680286 www.liceomodigliani.it e-mail: info@liceomodigliani.it e-mail certificata: modigliani@legal.liceomodigliani.it		

Prot. N° 2838/C14a

Padova, 19 maggio 2014

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO
 CONSUNTIVO
 ANNO SOLARE 2013**

Il conto consuntivo dell'Esercizio finanziario 2013 è stato predisposto sulla base delle disposizioni impartite dal decreto ministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001, recante istruzioni in materia amministrativo-contabile per le istituzioni scolastiche e che, in particolare, relativamente al conto consuntivo, dispone che lo stesso, predisposto dal DSGA, deve essere accompagnato da una relazione illustrativa del dirigente scolastico sull'andamento della gestione dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

Il conto consuntivo, definito come il documento contabile nel quale vengono esposti, in forma sintetica, i risultati della gestione finanziaria dell'esercizio trascorso, espone i risultati finanziari, economici e patrimoniali della gestione, allo scopo di dimostrare che l'attività amministrativa e contabile svolta si è mantenuta entro i confini tracciati dal Programma annuale.

La presente relazione è stata predisposta dal Dirigente scolastico sulla base dei seguenti documenti contabili predisposti dal DSGA:

1. mod H - 2. mod I - 3. mod J - 4. mod K - 5. mod L - 6. mod M - 7. mod.
N

Nella presente Relazione vengono esaminati gli aspetti salienti del Programma Annuale 2013, tenuto conto delle modifiche apportate allo stesso in corso d'anno, le spese sostenute le attività e i Progetti realizzati durante la gestione dell'esercizio in esame, in relazione soprattutto agli obiettivi programmati.

a) Nel corso dell'esercizio finanziario 2013 si è operato sulla scorta delle disponibilità finanziarie conosciute, con tutte le problematiche relative a una gestione di bilancio in riassetamento, e del ***Piano dell'Offerta Formativa*** a.s. 2013/2014 e parte del 2012/2013 approvati dal Collegio Docenti e adottati dal Consiglio d'Istituto.

b) Il Liceo in coerenza con gli obiettivi generali della scuola secondaria di secondo grado, promuove la crescita umana, sociale e professionale dei giovani e fornisce agli studenti una solida cultura di base e un'aggiornata formazione specifica.

c) Di fronte a questa missione educativa di carattere generale, *l'obiettivo specifico dell'Istituto è promuovere il successo scolastico degli studenti.* Per noi ciò significa inserire i giovani in un ambiente accogliente, consapevole delle difficoltà che devono affrontare, preparato per aiutare gli studenti a superare con serenità gli ostacoli che incontrano nel loro percorso e pronto, nello stesso tempo, a valorizzare le capacità di ciascuno, guidandolo verso l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia nell'apprendimento.

Per la realizzazione di questa "mission" il Liceo ha predisposto i seguenti strumenti:

- ◆ Attività di accoglienza finalizzata all'inserimento consapevole degli studenti nel nuovo ambiente.
- ◆ Un'organizzazione scolastica portata a conoscenza degli studenti e delle famiglie con l'individuazione dei responsabili verso cui le singole componenti scolastiche si possono rivolgere per affrontare specifici problemi.
- ◆ Alla luce della normativa, D.M. n° 80/07 e O.M.n° 92/07, l'attività di recupero per gli studenti è stata riformulata rafforzata e formalizzata con la previsione, a partire dall'anno successivo di interventi didattici mirati e attività di supporto svolte da singoli docenti e rivolte a soddisfare le esigenze specifiche degli studenti nelle singole discipline, disponibilità finanziaria permettendo. Si conferma però una riduzione dei finanziamenti ministeriali con ricadute sulla capacità di intervento futura.
- ◆ Una informazione alle famiglie e agli studenti sui criteri di valutazione finali, affinché il percorso scolastico di uno studente non sia condizionato dalla classe di appartenenza, ma risponda a criteri generali comunemente adottati.
- ◆ Attività di rimotivazione allo studio consistente nell'assistenza fornita agli studenti per inserirsi in percorsi scolastici diversi da quelli presenti nella nostra scuola, nel caso in cui lo studente fosse consapevole di avere fatto una scelta non corrispondente alle sue aspettative e attitudini.

Per l'attuazione di questi obiettivi l'istituto si avvale dell'apporto delle Funzioni Strumentali che esplicano la loro attività.

L'Offerta formativa dell'istituto è stata realizzata passando al vaglio del Collegio Docenti e si è concretizzata nella realizzazione dei vari Progetti. Si segnala in particolare l'attenzione posta alle seguenti tematiche:

1. ORIENTAMENTO TRAMITE *STAGE E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO*

Si offre agli studenti la possibilità di contatto con il mondo del lavoro per mettere in pratica e potenziare le conoscenze acquisite a scuola e per sviluppare capacità relazionali nell'ottica di orientare le proprie scelte future.

Viene svolto alla fine della classe quarta, nel periodo delle vacanze estive, presso Enti pubblici ed imprese private. In alternanza scuola-lavoro anche durante l'attività didattica.

Lo ***stage formativo***, cioè il lavoro concordato tra scuola e azienda. Gli allievi hanno l'opportunità di comprendere i livelli di competenza acquisiti a scuola.

L'esperienza viene valutata relativamente all'atteggiamento dello studente (assiduità nella frequenza, partecipazione, ecc.) ed è considerata ai fini dell'acquisizione del *credito scolastico*.

3. EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Si propone di promuovere comportamenti personali e sociali adeguati, consapevoli e responsabili, nel campo della tutela della salute, della sicurezza e dell'ambiente.

Mette in atto tutte le iniziative ritenute opportune per sensibilizzare gli allievi adolescenti alla ricerca ed alla conquista di un benessere personale e sociale non solo fisico, ma anche psichico e relazionale.

Alcune tematiche educative relative alla "percezione del benessere psico-fisico come valore da difendere e bene da conservare" vengono trattate dagli insegnanti di scienze sull'uso di sostanze stupefacenti, prevenzione dell'infezione da HIV, igiene alimentare e prevenzione sanitaria.

Comprende interventi diversificati, di informazione e prevenzione, in stretta collaborazione con operatori esperti degli Enti Locali. Si segnala che le situazioni di sofferenza, familiare soprattutto, degli studenti sono in aumento.

4. SCAMBI CULTURALI PROGETTI INTERNAZIONALI

E' in essere uno scambio culturale con un Liceo ubicato nella città di Copenhagen in Danimarca, e nell'ambito del Progetto eTwinning uno scambio con una scuola di Atene.

ANALISI DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI E CRITICITA'

Sostanzialmente la programmazione relativa all'anno solare 2013 fino ad agosto ha proseguito e concluso, da un lato le Attività e i Progetti attivati nell'anno scolastico precedente, confermando finalità e obiettivi. Il Conto consuntivo, infatti, oltre a rappresentare la verifica della legittimità della gestione, costituisce la misurazione della realizzazione degli obiettivi fissati all'inizio dell'anno scolastico dal Collegio docenti e dal C.d.I. con l'adozione del POF e del Programma Annuale 2013.

Dalle considerazioni esposte, si evince come le varie iniziative previste nel Piano dell'Offerta Formativa, qui sopra sinteticamente richiamate e realizzate con questo bilancio sempre fino ad agosto 2013 siano risultate rispondenti ai bisogni formativi e didattici degli alunni; gli interventi a supporto dei docenti, del personale scolastico e gli acquisti - per l'anno di riferimento ancora limitati - di beni, siano stati indirizzati al miglioramento del servizio.

Vista la disponibilità di cassa si sono onorate le spese non procrastinabili, la distribuzione del Fondo di Istituto. a tutto il personale e le fatture ad esperti esterni e fornitori. Le spese per supplenze, ore

eccedenti e corsi di recupero da sostenere sono state una voce importante della gestione finanziaria dell'Istituzione.

I Progetti approvati dal Collegio docenti, le Attività programmate dai docenti e dalle Funzioni strumentali sono stati portati tutti a termine raggiungendo gli obiettivi prefissati per quanto attiene la parte inerente l'a.s. 2012/2013. Per la parte iniziale dell'a.s. 2013/2014 invece, pesanti riduzioni al FIS di Istituto e dei finanziamenti dal Ministero (M.O.F.), hanno avviato una logica che porterà soprattutto a partire dall'a.s. 2014/2015, anche per questo Istituto, ad una riduzione delle Attività, dei Progetti e delle azioni di recupero delle insufficienze.

Per quanto attiene alla situazione contabile debitoria pregressa sono stati saldati i contributi inevasi ex INPDAP relativi all'anno 2008 e restano da onorare quelli con l'Agenzia delle Entrate. Nella seconda metà del 2013, sono stati decisi consistenti investimenti nel radicale aggiornamento dell'infrastruttura informatica del Liceo che però a fine 2013 non aveva completato la ricaduta sulla didattica e sulla gestione organizzativa del Liceo.

Il Dirigente Scolastico
prof. Roberto Borile