

Il sistema nazionale di Valutazione



Benvenuto **ROBERTO BORILE** - Dirigente **L.A."A.MODIGLIANI"** - PD - PDSL01000P

Plessi dell'Istituto: **PDSL01000P**

[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[Help](#)

[Processo di Autovalutazione](#)

[NEWS](#)

[Logout](#)

Confronto RAV - PDSL01000P

Esiti

Area

2014/15

2015/16

2.1 Risultati scolastici

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.3 Competenze chiave e di cittadinanza

PROCESSI

	Area	2014/15	2015/16
3A.1	Curricolo, progettazione e valutazione		
3A.2	Ambiente di apprendimento		
3A.3	Inclusione e differenziazione		
3A.4	Continuità e orientamento		
3B.5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola		
3B.6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		
3B.7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		

Individuazione delle priorità'

2014/15

PRIORITA'

2015/16

2014/15

TRAGUARDO

2015/16

1) Risultati scolastici

1. Ridurre il numero di studenti non ammessi alla classe successiva nel primo biennio	2. Ridurre il numero di alunni sospesi in matematica.	1. Ridurre il numero di studenti non ammessi alla classe successiva nel primo biennio	2. Ridurre il numero di alunni sospesi nel primo biennio.	1. Diminuire del 10% il numero di studenti non ammessi e sospesi utilizzando metodologie didattiche innovative.	1. Diminuire del 20% il numero di studenti non ammessi e sospesi utilizzando metodologie didattiche innovative.
---	---	---	---	---	---

3. Rafforzare la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.	Migliorare gli esiti all'Esame di Stato.	3. Rafforzare la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.	4. Migliorare gli esiti all'Esame di Stato.	2. Incrementare lo scambio di informazioni con le scuole di provenienza	3. Diminuire il numero di studenti che si collocano nel punteggio da 60 a 65
---	--	---	---	---	--

2. Incrementare lo scambio di informazioni con le scuole di provenienza

2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali

In collegamento con le azioni intraprese sul primo biennio migliorare i risultati dei test Invalsi in italiano e matematica.	In collegamento con le azioni intraprese sul primo biennio migliorare i risultati dei test Invalsi in italiano e matematica.	Migliorare del 10% i risultati dei test Invalsi in matematica e italiano.	Migliorare del 20% i risultati dei test Invalsi in matematica e italiano.
--	--	---	---

3) Competenze chiave e di cittadinanza**4) Risultati a distanza**

1. Promuovere e rafforzare le conoscenze sui diversi percorsi formativi e sul mondo del lavoro

2. Rafforzare la collaborazione tra F. S. orientamento in uscita e F.S. alternanza scuola - lavoro

1. Aumentare il numero di diplomati che si iscrivono all'Università e in Dipartimenti in libea con il proprio percorso formativo

2. Aumentare il numero di diplomati che trovano occupazione in linea con il percorso formativo svolto.

Motivazioni Priorità 2014/15

In base ai risultati dell'autovalutazione si ritiene di implementare comunque la sezione "Risultati scolastici", ritenuta strategica soprattutto nel primo biennio. Parimenti l'azione della scuola può ritenersi efficace quando assicura risultati a distanza positivi nella continuazione dei percorsi di studio e/o nell'inserimento nel mondo del lavoro restando il più possibile in linea con gli apprendimenti acquisiti.

In base ai risultati dell'autovalutazione si ritiene di implementare la sezione "Risultati scolastici", ritenuta strategica soprattutto nel primo biennio. In linea con questo obiettivo si vuole migliorare l'esito delle prove standardizzate Invalsi.

Motivazioni Priorità 2015/16

Obiettivi di processo

2014/15

1) Curricolo, progettazione e valutazione

Promuovere una figura di docente tutor per supportare gli alunni in difficoltà nel primo biennio.

Promuovere una figura di docente tutor per supportare gli alunni in difficoltà nel primo biennio.

2015/16

Verificare la rispondenza del curricolo, nel breve periodo, ai risultati a distanza. Nel lungo periodo: progettazione e valutazione.

Verificare la rispondenza del curricolo, nel breve periodo, ai risultati a distanza. Nel lungo periodo: migliorare la progettazione e la valutazione

2) Ambiente di apprendimento

Migliorare l'ambiente di apprendimento utilizzando metodologie didattiche innovative.

3) Inclusione e differenziazione

4) Continuità e orientamento

Incrementare le competenze della F.S. orientamento in entrata al fine di affinare la continuità educativa con le scuole di provenienza.

Incrementare le competenze della F.S. orientamento in entrata al fine di affinare la continuità educativa con le scuole di provenienza.

Organizzare incontri con esperti e studenti al fine di riflettere sulla conoscenza del sé e alla scelta di indirizzi di studio successivi coerenti

Organizzare incontri con esperti e studenti al fine di riflettere sulla conoscenza del sé e alla scelta di indirizzi di studio successivi

Affinare la collaborazione tra F.S. orientamento in uscita e Alternanza Scuola Lavoro.

Affinare la collaborazione tra F.S. orientamento in uscita e Alternanza Scuola Lavoro.

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Epilicitare al meglio la condivisione al personale della mission e della scelta delle priorità

Epilicitare al meglio la condivisione al personale della mission e della scelta delle priorità

Rafforzare i ruoli di responsabilità e la definizione dei compiti per il personale

Rafforzare i ruoli di responsabilità e la definizione dei compiti per il personale

6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Individuare azioni per la formazione professionale del personale

Raccogliere le competenze anche se non certificate dagli organi competenti, del personale per un loro ottimale utilizzo

Individuare azioni per la formazione professionale del personale

Raccogliere le competenze anche se non certificate dagli organi competenti, del personale per un loro ottimale utilizzo

7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**Descrizione Obiettivo 2014/15**

Gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità se sarà presente una condivisione della mission della scuola, unitamente al reperimento delle conseguenti risorse economiche.

Descrizione Obiettivo 2015/16

Gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità definite se sarà presente una condivisione della mission della scuola, unitamente al reperimento delle conseguenti risorse economiche.

[Indietro](#)