



**LICEO ARTISTICO STATALE
'A. MODIGLIANI'
PADOVA**



via Scrovegni 30 - 35131 Padova –

Tel.: 049 875 6076 – Fax: 049 875 5338 – E-mail: info@liceomodigliani.it - c.f. 80014680286

Circ. 146

Padova, 8 gennaio 2018

Corso di formazione per insegnanti:

“ Dalle potenzialità al talento ”

Il 2% dei ragazzi mostra delle abilità cognitive eccezionalmente elevate, inquadrabili nella cosiddetta “ **iperdotazione cognitiva** ” (o “plusdotazione”). Inoltre, circa il 6% dei ragazzi possiede delle abilità cognitive collocabili nel range delle “alte potenzialità cognitive”. Entrambe queste popolazioni mostrano delle caratteristiche peculiari, rispetto alla popolazione generale. In particolare, questi ragazzi mostrano uno spiccato e costante **bisogno di apprendere** nuove conoscenze e di approfondire quelle possedute. Intuitivamente, si potrebbe pensare che l'ambiente scolastico rappresenti il contesto ideale per un ragazzo con tali caratteristiche. In realtà, **molte delle attività proposte ai ragazzi nel contesto scolastico, adeguate e interessanti per la maggior parte dei coetanei, risultano invece ripetitive e noiose per gli iperdotati**. Pertanto, il rischio concreto che si profila di fronte a questi ragazzi è quello di una “pressione” da parte di genitori e insegnanti nell'interessarsi a quelle attività “standard” ed in linea con le attese per l'età. In altre parole, i ragazzi iperdotati o ad alto potenziale possono essere spinti a diventare il più simili possibile al ragazzo “in media”. L'identificazione è particolarmente importante per valorizzare le potenzialità ed evitare il rischio di “pressioni verso la media”.

11 Gennaio 2018 (14:30-17:30)

**Le caratteristiche dell'iperdotazione e dell'alto potenziale cognitivo
Criticità e potenzialità legate a queste caratteristiche.**

18 Gennaio 2018 (14:30-17:30)

Dalle potenzialità al raggiungimento di un obiettivo.

23 Gennaio 2018 (14:30-16:30)

Il processo di sviluppo del talento.

Partecipazione libera

La Referente
Prof.ssa Daria Mauri

IL Dirigente scolastico
Roberto Borile